

**PROGRAM
PROFILAKTYCZNO –
WYCHOWAWCZY SZKOŁY
PODSTAWOWEJ NR 76
Z ODDZIAŁAMI
SPORTOWYMI IM. I ARMII
WOJSKA POLSKIEGO WE
WROCŁAWIU**

**„ Wychowanie dziecka to nie miła zabawa
a zadanie, w które trzeba włożyć wysiłek
bezsennych nocy, kapitał ciężkich przeżyć i wiele myśli...”**

Janusz Korczak

I. WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Szkolny Program Profilaktyczno - Wychowawczy jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i lokalnego środowiska. Program ten zawiera różnorodne działania, które wykraczają poza zajęcia edukacyjne, i oparte są na modelu proponowanym przez współczesną profilaktykę i wychowanie.

Program Profilaktyczno - Wychowawczy naszej szkoły kładzie nacisk na wartości kształtujące pozytywne postawy prospołeczne, kompetencje i umiejętności życiowe określone w podstawie programowej. Głównym celem działań jest kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska uczenia się oraz wspomaganie uczniów w osiągnięciu dojrzałego rozwoju w aspekcie fizycznym, intelektualnym, emocjonalnym oraz społecznym a także wspieranie ich w byciu coraz lepszym człowiekiem.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną mającą na celu bezpieczeństwo uczniów, dobre ich samopoczucie oraz przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych. Poprzez ścisłą współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym stale wzmacniamy czynniki chroniące nasze dzieci.

Realizacja Programu ujęta jest także w planach wychowawczych poszczególnych klas, w planie pracy pedagoga oraz specjalistów. Zawierają one szczegółowe zadania, treści, sposoby i terminy ich realizacji.

Podstawę programu stanowi idea prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych, które rozbudzają potrzebę osobistego rozwoju oraz pogłębiają umiejętności dokonywania właściwych wyborów i postępowania zgodnego z zasadami higieny zdrowia psychicznego.

II. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Szkoła przygotowuje ucznia do życia we współczesnym świecie poprzez przekazywanie wiadomości, rozwijanie umiejętności i zainteresowań, kształtowanie osobowości i wdrażanie do zachowań zgodnych z normami etyki.

W naszej szkole od wielu lat budujemy obraz szkoły wspierającej wszechstronny rozwój dziecka. Bogata i urozmaicona oferta edukacyjna zajęć pozalekcyjnych, w której ważną rolę odgrywają te o charakterze sportowym (pływanie, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa), trening umiejętności społecznych oraz troska i uważność na potrzeby dzieci przyczyniły się do wzmocnienia pozytywnych wzorców zachowania w szkole. Dbamy zarówno o rozwój pasji i zainteresowań uczniów, jak i o uczniów z różnymi trudnościami edukacyjnymi. Tworzymy przyjazny klimat szkoły, który jest wynikiem współpracy nauczycieli, specjalistów, rodziców oraz środowiska lokalnego. W codziennej pracy odwołujemy się do tradycji szkoły, patrona, którym jest I Armia Wojska Polskiego.

III. MISJA SZKOŁY

Nasze działania profilaktyczno – wychowawcze ukierunkowane są na wspieranie uczniów w dążeniu do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju zgodnego z osobistymi potrzebami i możliwościami. Zmierzamy do wykształcenia i wychowania samodzielnego, twórczego człowieka, dobrze przygotowanego do życia w rodzinie, środowisku lokalnym, w ojczyźnie i świecie. Staramy się zapewnić naszym uczniom optymalne warunki rozwoju w atmosferze akceptacji, szacunku, dobrego przykładu i bezpieczeństwa. Kształtujemy osobowość świadomego ucznia wyposażonego w umiejętności pozwalające mu oprzeć się zagrożeniom współczesnego świata. Aby umożliwić uczniom pełny rozwój, szkoła dba o budowanie relacji w oparciu o szacunek, uwagę i wsparcie, a także rozwija postawę otwartości na różnorodność kultur, wyznań, religii. Motywując pozytywnie do zmian, dajemy każdemu dziecku szansę na odniesienie sukcesu. Zachęcamy do prowadzenia ekologicznego i zdrowego stylu życia.

Wartości jakimi się kierujemy to:

- szacunek;
- uczciwość;

- odpowiedzialność;
- tolerancja;
- poczucie własnej godności;
- patriotyzm.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

Działania zawarte w programie profilaktyczno – wychowawczym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie. Podjęliśmy ambitny cel, aby nasi absolwenci byli ludźmi twórczymi, odpowiedzialnymi, dojrzałymi społecznie oraz emocjonalnie. Pragniemy, aby byli uważni na siebie i drugiego człowieka. Stanowczo, bez lęku, z empatią kroczyli przez dorosłe życie.

Po ukończeniu naszej szkoły absolwent powinien:

- stosować zasady kulturalnego zachowania;
- postępować zgodnie z zasadami etycznymi;
- współpracować w grupie;
- być tolerancyjnym i otwartym na inność drugiego człowieka;
- znać swoje możliwości i dbać o swój rozwój;
- radzić sobie ze stresem i emocjami;
- posiadać umiejętność właściwego komunikowania się;
- rozwiązywać problemy poprzez negocjacje i mediacje;
- być asertywnym i odpowiedzialnym za podejmowane decyzje i wybory;
- umieć zastosować wiedzę i umiejętności w praktyce ;
- samodzielnie i twórczo realizować różne zadania;
- dbać o bezpieczeństwo swoje i innych;
- dbać o swoje zdrowie i środowisko naturalne;
- postępować zgodnie w oparciu o uniwersalne wartości;
- angażować się w sprawy społeczności szkolnej, lokalnej i państwa;
- znać swoje mocne i słabe strony, świadomie kształtować swój charakter;
- uczestniczyć w odbiorze kultury i aktywnie ją współtworzyć;
- chętnie pomaga innym.

Absolwent naszej szkoły postępuje zgodnie z określonymi wyżej zasadami, jest odpowiedzialny, tolerancyjny, potrafi współdziałać w zespole i jest świadomym obywatelem swojej Ojczyzny.

V. ZADANIA PROFILAKTYCZNE I WYCHOWAWCZE SZKOŁY

1. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i patriotycznych:
 - kultura;
 - wychowanie patriotyczne;
 - wolontariat;
 - tolerancja, wrażliwość na odmienność;
 - wdrażanie do demokracji i samorządności;
 - poszanowanie mienia publicznego.
2. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu:
 - kształtowanie sprawności fizycznej (wychowanie przez sport);
 - promowanie prawidłowych nawyków żywieniowych;
 - przeciwdziałanie chorobom cywilizacyjnym;
 - dbanie o utrzymanie higieny ciała i schludnego wyglądu;
 - podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców;
 - rozwijanie zainteresowań ekologią;
 - upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju;
 - stosowanie profilaktyki;
 - kształtowanie postawy szacunku do środowiska przyrodniczego;
 - motywowanie uczniów do działań na rzecz ochrony środowiska.
3. Kształtowanie umiejętności życiowych i odpowiedniego zachowania się w sytuacjach zagrożenia:
 - przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci;
 - przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym (narkotyki, wczesna inicjacja seksualna, wszelkiego rodzaju uzależnienia, np.: telefon komórkowy, palenie papierosów, picie alkoholu, leki, dopalacze, itp.);
 - doskonalenie wiedzy i umiejętności związanych z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej;
 - asertywność;
 - grupy nieformalne.
4. Zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w szkole i poza nią:
 - budowanie bezpiecznej, życzliwej atmosfery w szkole;
 - podnoszenie bezpieczeństwa w szkole (znajomość i przestrzeganie regulaminów pracowni, próbne alarmy p. pożarowe, regulamin pełnienia

dyżurów, monitoring, bezpieczeństwo w szatni i na korytarzach oraz na basenie);

- zmniejszanie i przeciwdziałanie zachowań agresywnych i przemocy rówieśniczej (prawa człowieka, edukacja społeczno – prawna uczniów i rodziców, wspomaganie uczniów z dysfunkcjami);
- przeciwdziałanie poczuciu zagrożenia ze strony osób spoza szkoły (kontrola wejść, nauka ostrożności w kontaktach z obcymi);
- kształtowanie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa komunikacyjnego.

5. Zapewnienie uczniom optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju w zmieniającym się świecie:

- budowanie poczucia własnej wartości;
- przygotowanie uczniów do samodzielnej, systematycznej i efektywnej pracy;
- rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych;
- troska o sprawne komunikowanie się uczniów w języku polskim oraz w językach obcych;
- motywowanie i wspieranie uczniów mających trudności edukacyjne;
- umiejętność wykorzystania własnego potencjału w różnych sytuacjach życiowych;
- umiejętność poszukiwania, porządkowania, krytycznego analizowania oraz wykorzystywania informacji z różnych źródeł;
- przedsiębiorcze i kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki;
- rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
- doskonalenie umiejętności budowania relacji międzyludzkich poprzez właściwą komunikację;
- integracja społeczności szkolnej poprzez aktywność uczniów i zaangażowanie się rodziców w życie szkoły i wychowanie dzieci;
- tworzenie atmosfery współpracy i dialogu nauczycieli, uczniów i rodziców.

1. KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PATRIOTYCZNYCH	
CELE	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI
1.Wzmacnianie uczuć patriotycznych, przywiązanie do historii i tradycji narodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Okolicznościowe apele • Wycieczki • Udział w Radosnej Paradzie Niepodległości • Udział w konkursach i festiwalach • Pogadanki • Lekcje muzealne

<p>2. Kultywowanie tradycji szkolnych.</p> <p>3. Aktywizowanie uczniów do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.</p> <p>4. Wyrabianie szacunku dla dóbr osobistych i wspólnych; dbałość o czystość na terenie szkoły i estetyczny wygląd sal lekcyjnych.</p> <p>5. Uważliwienie na potrzeby innych i angażowanie w niesienie pomocy potrzebującym.</p> <p>6. Propagowanie postaw tolerancji, szacunku do drugiego człowieka i jego odmienności.</p> <p>7. Podkreślenie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.</p> <p>8. Przygotowanie uczniów do świadomego uczestnictwa w kulturze i jej współtworzenia.</p> <p>9. Nauka kulturalnego zachowania w miejscach publicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcji „Mogile pradiada ocal od zapomnienia” • Obchody Dnia Patrona • Festyn szkolny • Prowadzenie kroniki szkolnej • Przestrzeganie regulaminu szkoły - strój galowy • Wybory do samorządu uczniowskiego, akcje szkolne • Działalność samorządu szkolnego • Akcja pozaszkolne, inicjatywy miejskie • Odpowiedzialność uczniów za mienie szkolne • Dekorowanie szkoły, gazetki tematyczne • Działalność szkolnego Koła „ Caritas”; • Organizacja imprez i akcji: koncert charytatywny „Dzieci Dzieciom”, zbiórki na rzecz projektów charytatywnych „Dzieci Afryki”, „ Góra Grosza”, „Wigilijne Dzieło Pomocy Dzieciom”, „Złotówka dla Św. Mikołaja” i inne • Współpraca z fundacjami działającymi na rzecz innych i schroniskami dla zwierząt • Projekty: „Edukacja w Miejscach Pamięci”, „Ambasadorzy Dialogu” • Warsztaty, pogadanki • Projekty edukacyjne • Pogadanki • Spotkania • Dzień Rodziny • Edukacja filmowa, muzyczna i teatralna • Konkursy, apele, formy teatralne • Wyjścia do muzeum • Akcje czytelnicze
--	--

2. KSZTAŁTOWANIE ZACHOWAŃ SPRZYJAJĄCYCH ZDROWIU

CELE	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI
<p>1. Doskonalenie sprawności fizycznej – wychowanie przez sport; respektowanie ustalonych reguł podczas gier i zabaw sportowych; właściwa reakcja na sukces i porażkę; zasady fair – play.</p> <p>2. Promowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja i prowadzenie klas sportowych • Udział uczniów w zawodach, turniejach • Rozgrywki okolicznościowe • Wycieczki i rajdy • Udział w akcji „Rowerowy maj” • Udział uczniów w „Biegu Solidarności”, biegach na orientację • Wyjścia na lodowisko • Realizacja projektu „Szkoła w Mieście” • Program „Uczeń w formie” • Program „Owoce i warzywa w szkole” • Zajęcia w „Akademii Młodego Kucharza” • Wspólne drugie śniadanie

<p>3.Nauka higienicznego trybu życia.</p> <p>4.Przeciwdziałanie chorobom (choroby układu krążenia, oddechowego, bulimia, anoreksja, depresja).</p> <p>5.Wspieranie kompetencji wychowawczych rodziców.</p> <p>6.Uświadamianie zagrożeń środowiska i poznanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z dietetykiem • Organizacja zajęć we współpracy z Akademią Medyczną • Fluoryzacja zębów • Pogadanki o planowaniu rozkładu dnia • Udział w rekomendowanych programach badań przesiewowych • Dbanie o właściwą postawę uczniów, wyrabianie nawyku prawidłowego siedzenia • Odciążanie tornistrów-podręczniki w klasach • Pogadanki w ramach zajęć z wychowawcą • Zajęcia we współpracy z Akademią Medyczną i innymi specjalistami • Akademia Rodzica • Spotkania z lekarzami i specjalistami • Współpraca z rodzicami • Udział w akcjach ekologicznych: „Sprzątanie świata”, „ Dzień Ziemi” • Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej • Segregacja śmieci, zbiórka elektrośmieci
--	--

3. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI ŻYCIOWYCH

CELE	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI
<p>1.Upowszechnianie wiedzy wśród uczniów, nauczycieli i rodziców na temat zachowań ryzykownych: palenie tytoniu, używanie alkoholu, środków psychoaktywnych w tym dopalaczy, leków oraz gier komputerowych, telefonów i Internetu.</p> <p>2.Uświadamianie zmian fizycznych i psychicznych zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania, radzenie sobie z problemami z tym związanymi (inicjacja seksualna, grupy nieformalne, problemy emocjonalne i z nauką).</p> <p>3.Doskonalenie umiejętności związanych z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>4.Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze, lekcje przyrody, biologii, informatyki • Spotkania z lekarzem, terapeutą • Szkolenie kadry pedagogicznej i rodziców; • Warsztaty dla uczniów podczas edukacji filmowej • Spotkania z pedagogiem szkolnym • Warsztaty na temat uzależnień • Współpraca z policją i strażą miejską • Pogadanki • Prelekcje na temat dojrzewania dziewcząt i chłopców • Zajęcia wychowania do życia w rodzinie • Zajęcia etyki • Współpraca z pedagogiem i rodzicami • Organizacja warsztatów i szkoleń dla nauczycieli i uczniów • Spotkania z lekarzami • Program „Ratujemy i uczymy ratować” • Zajęcia w ramach godzin wychowawczych • Dramy, udział akcjach charytatywnych • Działalność szkolnego Koła „Caritas”

4. ZAPOBIEGANIE NIEBEZPIECZNYM SYTUACJOM W SZKOLE I POZA NIĄ	
CELE	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI
<p>1. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania uczniów w szkole.</p> <p>2. Kształtowanie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpiecznego poruszania się w drodze do szkoły i w czasie zajęć pozaszkolnych.</p> <p>3. Nauka zasad właściwego komunikowania się jako podstawy dobrych relacji między uczniami.</p> <p>4. Upowszechnianie wiedzy o godności i prawach człowieka.</p> <p>5. Rozpoznawanie zachowań agresywnych i przemocy rówieśniczej i nauka radzenia sobie z nią.</p> <p>6. Rozwiązywanie konfliktów szkolnych poprzez mediacje i negocjacje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie regulaminów obowiązujących w szkole • Dyżury nauczycieli podczas przerw • Monitoring obiektu i terenu szkoły • Próby alarmu p.poż, ewakuacja budynku • Spotkania z policjantem, strażnikiem miejskim • Nauka bezpiecznego poruszania się po drogach podczas wyjazdów i wycieczek • Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową • Zajęcia warsztatowe dla uczniów, nauczycieli i rodziców na temat komunikacji werbalnej i niewerbalnej • Mediacje uczniowskie – program realizowany we współpracy z fundacją Dom Pokoju • Pogadanki • Gazetki tematyczne • Poznanie wybranych zapisów Konwencji Praw Dziecka i Deklaracji Praw Człowieka • Warsztaty i pogadanki • Zajęcia z pedagogiem i policjantem • Zajęcia z wychowawcą • Działalność mediatorów szkolnych • Współpraca z fundacją Dom Pokoju • Cykl lekcji wychowawczych
5. ZAPEWNIENIE UCZNIOM OPTYMALNYCH WARUNKÓW DO WSZECZSTRONNEGO ROZWOJU W ZMIENIAJACYM SIĘ ŚWIECIE	
CELE	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI
<p>1. Integracja społeczności szkolnej, przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i wykluczeniu.</p> <p>2. Rozwijanie indywidualnych zdolności i pasji ucznia.</p> <p>3. Wspieranie uczniów mających trudności edukacyjne i adaptacyjne.</p> <p>4. Umiejętność wykorzystywania własnego potencjału w różnych sytuacjach życiowych poprzez kreatywność i przedsiębiorczość oraz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia integracyjne • Imprezy klasowe i szkolne • Wycieczki, zielone szkoły, obozy • Zajęcia rozwijające zainteresowania • Udział uczniów w konkursach, zawodach • Wyjścia, wycieczki, prezentacje • Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej • Współpraca ze Stowarzyszeniem „Wiosna” • Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną • Projekty • Akcje charytatywne • Lekcje twórczości

<p>współpracę z innymi.</p> <p>5. Budowanie poczucia własnej wartości poprzez wzmacnianie mocnych stron i radzenie sobie ze słabościami.</p> <p>6. Rozwijanie współpracy rodziców ze szkołą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazy talentów • Autoprezentacje, wystawy • Zawody, konkursy, apele • Zajęcia edukacyjne i rozwijające uzdolnienia <ul style="list-style-type: none"> • Działalność Rady Rodziców • Festyn, bal charytatywny • Pomoc w organizowaniu zajęć, imprez szkolnych, wycieczek • Zajęcia integracyjne, warsztaty
--	--

VI. EWALUACJA

Ewaluacja bieżąca i końcowo roczna określa mocne i słabe strony podjętych działań profilaktyczno – wychowawczych oraz wprowadza ewentualne zmiany metod i celów.

Ewaluację bieżącą przeprowadza się na podstawie:

- obserwacji zachowań uczniów;
- rozmów z uczniami i rodzicami;
- ankiet dotyczących bieżących trudności wychowawczych;
- analizy dokumentacji (wpisy w dzienniku, karty obserwacji, itp.);
- współpracy z pedagogiem szkolnym.

Ewaluacja końcowo roczna sprawdzi jakie działania zrealizowano i jaka była ich skuteczność na podstawie analizy informacji zwrotnych od nauczycieli (forma pisemna), pedagoga (sytuacja wychowawcza szkoły), rodziców (zebrania, rozmowy) i uczniów (godzina wychowawcza i rozmowy).

Z proponowanymi zmianami profilaktyczno – wychowawczymi zapoznana będzie cała społeczność szkolna.

PODSTAWY PRAWNE

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r., poz. 1249);*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły*

specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356);

3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz. U. z 2017r., poz. 1534);
4. *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego* (Dz. U. 1994r. nr 111 poz. 535) ;
5. *Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi* (Dz. U. z 2016r., poz. 487);
6. *Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii* (Dz. U. z 2017 r., poz. 783);
7. *Ustawa z dnia 22 lipca 2016r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych* (Dz. U. z 2016r., poz. 1331);
8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948r.;
9. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 4 listopada 1950;
10. *Ustawa z 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela* (Dz.U. z 2017r., poz. 1189);
11. Deklaracja Praw Dziecka z 20 listopada 1959r.;
12. Konwencja o Prawach Dziecka z 20 listopada 1989r.;
13. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.);
14. Statut SP 76 we Wrocławiu.