

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## Z CHEMII

### W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 76

#### **Cele przedmiotowego oceniania**

1. rozpoznawanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania;
2. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie;
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
4. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania dalszego rozwoju;
5. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

#### **Przedmiot oceniania**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

#### **Zakres przedmiotowego oceniania**

1. formułowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;
2. ustalenie sposobów i form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz częstotliwość ich występowania;
3. ustalanie ocen bieżących oraz ich wag;
4. ustalenie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych (w szczególności wskazanie tych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, które są niezbędne do otrzymania oceny pozytywnej)
5. ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych;
6. ustalenie zasad informowania ucznia o poziomie jego wiedzy i postępach w nauce;
7. ustalenie zasad współpracy w zakresie pomocy w nauce i samodzielnego rozwoju ucznia ;
8. ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

## **Ad 1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz obowiązujący program nauczania.

### **Ocena celująca (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)**

Otrzymuje ją uczeń, który ma w pełni opanowaną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej.

Stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych). Formułuje problemy oraz dokonuje analizy nowych zjawisk. Proponuje rozwiązania nietypowe. Samodzielnie potrafi interpretować, analizować problemy i procesy chemiczne oraz wyciągać logiczne wnioski. Rozwija samodzielnie i twórczo własne uzdolnienia oraz zainteresowania. Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Podejmuje się chętnie uczestnictwa w konkursach i olimpiadach chemicznych i osiąga w nich sukcesy na szczeblu wyższym niż szkolny (finalista, laureat z Dolnego Ślązaka lub olimpiady chemicznej). Swobodnie operuje językiem chemicznym.

### **Ocena bardzo dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)**

Otrzymuje ją uczeń, który w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach. Wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu. Samodzielnie potrafi interpretować oraz analizować problemy i procesy chemiczne. Posługuje się różnymi źródłami informacji oraz wiedzą z różnych dziedzin nauki. Biegłe pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe. Chętnie i z zaangażowaniem podejmuje się prac dodatkowych. Wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach, poprawnie posługuje się językiem chemicznym.

### **Ocena dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)**

Otrzymuje ją uczeń, który w zakresie wiedzy programowej ma niewielkie braki. Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe. Korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej. Pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych. Samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności. Posługuje się językiem chemicznym i wykazuje się aktywnością na lekcjach.

### **Ocena dostateczna (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)**

Otrzymuje ją uczeń, który opanował niezbędne do dalszego kształcenia wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów. Z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice. Z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności. Nie zawsze potrafi łączyć zagadnienia chemiczne w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych. Podejmuje

próby wykonywania zadań.

### **Ocena dopuszczająca**

Otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w programowej. Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia. Przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela odtworzyć proste polecenia. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Pod opieką nauczyciela bezpiecznie wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisze proste wzory chemiczne.

### **Ocena niedostateczna**

Otrzymuje ją uczeń, który wykazuje bardzo duże braki w zakresie wiedzy podstawowej. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, braki te uniemożliwiają dalsze kształcenie. Nie rozumie prostych poleceń. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.

## **Ad 2. Sposoby i formy oceniania**

- a) sprawdziany /prace klasowe (zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem);  
Progi procentowe na poszczególne oceny z prac pisemnych:
  - poniżej 30 % - niedostateczny
  - od 30% - dopuszczający
  - od 50% - dostateczny
  - od 75% - dobry
  - od 90% - bardzo dobry
  - 100% - celujący
- b) kartkówki (z trzech ostatnich lekcji mogą być niezapowiedziane);
- c) prace domowe;
- d) odpowiedzi ustne;
- e) praca na lekcji;
- f) prace dodatkowe, projekty;
- g) karty pracy;
- h) wysoka lokata w konkursie;

## **Ad 3. Zasady ustalania ocen bieżących, oceny semestralne/roczne**

Ustala się wagę ocen:

Sprawdzian – waga 3  
Kartkówka – waga 2  
Odpowiedź ustna – waga 2  
Pozostałe oceny – waga 1

Ocenę semestralną/roczną wystawia nauczyciel uczący i nie musi ona być średnią arytmetyczną ani średnią ważoną widoczną w dzienniku elektronicznym.

Symbol nb, oznacza nieobecność ucznia na sprawdzianie/kartkówce i brak jego/jej zaliczenia. Symbol nb nie jest wliczany do średniej ważonej . Uczeń ma obowiązek napisania zaległego

sprawdzianu oraz prawo do napisania zaległej kartkówki co skutkuje zastąpieniem symbolu nb oceną.

Stosowane są również znaki „+” i „-”, przy ocenach bieżących od 1 do 5.

- Każdy sprawdzian jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- Pisemne sprawdziany są obowiązkowe dla każdego ucznia w klasie;
- Uczeń, ma prawo **do jednokrotnego poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu** w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od oddania prac; o wyznaczenie terminu poprawy uczeń zabiega u nauczyciela samodzielnie;
- **Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie musi uzgodnić z nauczycielem termin w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły i napisać sprawdzian;**
- Kartkówki niezapowiedziane (do 15 minut) obejmują **materiał z trzech ostatnich lekcji,**
- Kartkówki zapowiedziane obejmują zakres **materiału wyznaczonego** przez nauczyciela,
- Pisemne prace powinny być sprawdzone i ocenione w ciągu 14 dni roboczych od daty ich napisania,
- Po upływie podanego wyżej terminu nauczyciel nie może wpisać oceny niedostatecznej z pracy pisemnej do dziennika.
- Jeśli uczeń podczas pracy pisemnej korzysta z niedozwolonych pomocy, pisze pracę niesamodzielnie otrzymuje z pracy ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Uczeń ma prawo wglądu do swojej pracy i zapoznanie się z popełnionymi błędami oraz do ewentualnych wyjaśnień swoich wątpliwości w tym temacie przez nauczyciela,
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie w ciągu semestru : 2 razy przy dwóch godzinach w tygodniu , 1 raz przy jednej godzinie w tygodniu. Nieprzygotowanie obejmuje : brak zadania domowego , odpowiedź , niezapowiedzianą kartkówkę.
- Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku zajęć, uczeń nie musi podawać powodu nieprzygotowania.
- Z prawa do nieprzygotowania uczeń nie może korzystać na zapowiedzianych lekcjach powtórzeniowych, zapowiedzianych kartkówkach i sprawdzianach.
- Uczeń ma również prawo, po co najmniej tygodniowej - usprawiedliwionej nieobecności, być nieprzygotowanym do zajęć i ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku zajęć.
- Uczeń może otrzymywać plusy lub minusy za krótkie odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, wyciągania wniosków, współpracę w zespole, udział w dyskusjach.
- Plusy na koniec semestru/roku szkolnego mogą być zamienione na ocenę:  
bardzo dobry - w przypadku czterech plusów  
dobry - w przypadku trzech plusów  
dostateczny - w przypadku dwóch plusa  
dopuszczający – w przypadku jednego plusa  
niedostateczny – otrzymuje uczeń w przypadku uzyskania dwóch minusów.
- Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału **z trzech ostatnich lekcji;**
- Przy odpowiedzi w ramach lekcji powtórzeniowych obowiązują zagadnienia z całego działu,
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia i przynoszenia na lekcje zeszytu przedmiotowego, i materiałów zalecanych przez nauczyciela,

### **Kryteria oceny wypowiedzi ustnych**

- zgodność z tematem
- logiczne myślenie
- spójność i uporządkowanie wypowiedzi
- przestrzeganie poprawności językowej

### **Kryteria oceny prac twórczych (np. eksperyment, karta pracy, referat, wykres, plakat, prezentacja multimedialna, gra edukacyjna itp.)**

- sposób zaplanowania pracy
- samodzielność wykonania
- wartość merytoryczna
- umiejętność prezentacji wyników
- oryginalność, pomysłowość
- możliwości ucznia.

### **Kryteria oceny działań związanych z zastosowaniem wiedzy w praktyce**

- znajomość i rozumienie omawianych na lekcjach zagadnień
- umiejętne przekształcanie zdobytych wiadomości
- umiejętne wykonanie eksperymentu z uwzględnieniem BHP
- tworzenie nowych rozwiązań na podstawie już znanych
- stosowanie zdobytych wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych i nietypowych (nowych)
- korzystanie z różnych źródeł informacji
- oryginalność rozwiązania.

### **Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń**

- kompletność notatek, ich zawartość -zgodna ze wskazówkami nauczyciela
- estetyka zapisu.

Zeszyt przedmiotowy jest odzwierciedleniem pracy ucznia i w każdej chwili jest do wglądu nauczyciela. Prace domowe i notatki sprawdzane są pod kątem poprawności merytorycznej, językowej oraz poprawności zapisu. W przypadku nieczytelnego, nieestetycznego pisma, nieznanego uzasadnienia psychologicznego (dysgrafia), nauczyciel może zlecić uczniowi ponowne przepisanie notatki, ćwiczenia itp. Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach, to ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie i zeszycie ćwiczeń. W przypadku nieuzupełnienia braków uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń powinien sam zgłosić nauczycielowi nadrobienie braków.

Prace domowe są obowiązkowe dla ucznia.

### **Ad 4. Zasady oceniania: ustalenie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

- 1) Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań oraz zasadami oceniania na lekcjach chemii.
- 2) Opracowane PZO nauczyciel umieszcza ustalonym miejscu (na stronie szkoły),
- 3) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustalane są na podstawie minimum trzech ocen cząstkowych,
- 4) Uczeń otrzymuje ocenę semestralną i końcoworoczną:  
Celującą                   gdy średnia ważona ocen wynosi  $\geq 5,4$

bardzo dobrą	gdy średnia ważona ocen wynosi $\geq 4,7$
dobłą	gdy średnia ważona ocen wynosi $\geq 3,7$
dostateczną	gdy średnia ważona ocen wynosi $\geq 2,7$
dopuszczającą	gdy średnia ważona ocen wynosi $\geq 1,7$
niedostateczną	gdy średnia ważona ocen wynosi $< 1,7$

- Za nieprzystąpienie do sprawdzianu, uczniowi jest odejmowane 0,2 od średniej ważonej ocen (na koniec semestru/roku) za każdy niezaliczony sprawdzian.
- Ocena śródroczna i ocena roczna nie muszą być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na semestr musi ją poprawić zaliczając materiał w formie ustalonej przez nauczyciela. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcoworocznej jest zaliczenie obu semestrów.
- Ocena roczna jest wynikiem pracy ucznia w okresie całego roku szkolnego.

#### **Ad 5. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY PÓLROCZNEJ LUB ROCZNEJ**

- a) Rodzice są na bieżąco informowani przez nauczyciela o ocenach dziecka poprzez systematyczne wpisywanie ich do dziennika elektronicznego.
- b) Uczeń może na bieżąco (po ustaleniu do dwóch tygodni terminu) poprawiać sprawdziany, prace klasowe, w celu uzyskania wyższej oceny cząstkowej, czego ostatecznym efektem może być wyższa ocena semestralna/roczna.
- c) Półroczna/roczna ocena proponowana może ulec zmianie w wyniku bieżącego oceniania do końca półrocza/roku.

#### **Warunki:**

Jeśli uczeń skorzystał za wszystkich możliwości poprawy oceny, a uważa, że zasługuje na wyższą ocenę, ma prawo przystąpić do pisemnego sprawdzianu umiejętności obejmującego wiadomości z danego półrocza/roku.

#### **Tryb:**

1. Rodzice ucznia kierują do nauczyciela przedmiotu pisemną prośbę o przeprowadzenie pisemnego sprawdzianu poprawkowego.
2. Prośba musi być dostarczona do nauczyciela najpóźniej w ciągu 3 dni po podaniu rodzicom informacji o proponowanej ocenie.
3. Nauczyciel, w ciągu tygodnia od wpłynięcia pisemnej prośby rodziców, wyznacza termin sprawdzianu. Informuje o nim ucznia i rodziców najpóźniej na 3 dni przed planowanym terminem sprawdzianu.
4. Uczeń, który nie spełnił obowiązków zawartych w pkt.5b, nie zostaje dopuszczony do sprawdzianu, o czym nauczyciel informuje rodziców poprzez wiadomość napisaną w dzienniku elektronicznym.
5. Uzyskanie przez ucznia ze sprawdzianu poprawkowego oceny wyższej niż proponowana jest podstawą do podwyższenia oceny półroczej/rocznej.

## **Ad 6. Zasady informowania ucznia o poziomie jego wiedzy i postępach w nauce**

- Oceny są jawne dla ucznia.
- Nauczyciel informuje ucznia na bieżąco o każdej ocenie.
- Nauczyciel uzasadnia ustaloną przez siebie ocenę w czasie zajęć edukacyjnych, w rozmowie bezpośredniej z uczniem, po odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej ucznia.
- Uzasadniając ocenę nauczyciel:
  - 1) odwołuje się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
  - 2) przekazuje uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
  - 3) wskazuje uczniowi, jak powinien się dalej uczyć.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne, uczeń otrzymuje do wglądu w czasie zajęć edukacyjnych. Uczniowi udostępnia się tylko jego własną pracę.
- Dla ucznia nieobecnego na zajęciach edukacyjnych, w czasie których nauczyciel udostępnił sprawdzone i ocenione prace wszystkim obecnym uczniom w danym oddziale, udostępnienie sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej następuje w czasie najbliższych zajęć edukacyjnych, na których uczeń będzie obecny lub podczas konsultacji nauczyciela i krótkie jej omówienie z uczniem.
- Po zapoznaniu się z pracą i po jej omówieniu, uczeń zwraca swoją pracę nauczycielowi.
- Nauczyciele najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem śródrocznego klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej informują ucznia na poszczególnych godzinach zajęć w rozmowie bezpośredniej z uczniem o zagrożeniu oceną niedostateczną oraz możliwością nieklasyfikowania z zajęć edukacyjnych lub wpisem zagrożenie/nieklasyfikowania w dzienniku elektronicznym:
- Nauczyciele najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem rocznego klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej informują ucznia na poszczególnych godzinach zajęć w rozmowie bezpośredniej o przewidywanych rocznych ocenach z chemii.

## **Ad 7. Zasady współpracy w zakresie pomocy w nauce i samodzielnego rozwoju ucznia.**

### **1) Pomoc w uzupełnieniu braków w nauce**

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w drugim półroczu, nauczyciel stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków. Uczeń może uzupełnić braki w nauce poprzez takie formy jak:

- pomoc w zaplanowaniu nauki własnej,
- podziale materiału do uzupełnienia na części;
- udostępnienie znajdujących się w szkole pomocy naukowych, wskazanie właściwej literatury;
- zorganizowanie pomocy koleżeńskiej;
- indywidualne ustalenie sposobu, zakresu, terminów poprawy uzyskanych częściowych ocen niedostatecznych.

### **2) Indywidualizacja pracy z uczniem**

- Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do jego potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych.

- Procedury dostosowywania warunków pracy z uczniami na lekcjach chemii zgodnie z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
- Nauczyciel chemii dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu.

### **Formy pomocy:**

- ✓ omawianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności,
- ✓ pozostawianie więcej czasu na jego utrwalenie,
- ✓ podawanie poleceń w prostszej formie,
- ✓ unikanie trudnych, czy bardzo abstrakcyjnych pojęć,
- ✓ częste odwoływanie się do konkretnego przykładu,
- ✓ unikanie pytań problemowych, przekrojowych,
- ✓ wolniejsze tempo pracy,
- ✓ konsultacje,
- ✓ dostosowanie zadań do możliwości ucznia,

### **Uczniowie z dysklalkulia:**

- ocenianie toku rozumowania, a nie technicznej strony liczenia,
- uznawanie zadań za poprawne, mimo błędnego wyniku, jeśli tok rozumowania ucznia był prawidłowy,

### **Uczniowie z dysleksją:**

- kontrolowanie stopnia zrozumienia samodzielnie czytanych przez ucznia poleceń,
- w miarę możliwości wydłużenie czasu pracy na sprawdzianach czy kartkówkach lub przygotowywanie dla tych uczniów zadań z mniejszą ilością tekstu,
- nieodpytywanie z czytania na głos bez zgody ucznia,
- zachęcanie do korzystania z książek „mówionych”(e-book).

### **Uczniowie z dysortografią:**

- ocenianie pracy tylko pod względem zawartości merytorycznej,
- poprawiane są wyrazy zapisane błędnie, ale nie mają wpływu na ocenę uzyskaną z pracy pisemnej.

### **Uczniowie z dysgrafią:**

- umożliwienie uczniom pisania prac domowych na komputerze,
- nieocenianie za estetykę zapisu.

Wyżej wymienione specyficzne trudności w uczeniu się nie zwalniają ucznia z obowiązku przygotowywania się do lekcji na bieżąco, estetycznego prowadzenia zeszytu i uzupełniania braków. Uczeń może zostać zobowiązany przez nauczyciela przedmiotu do uczestniczenia w zajęciach dodatkowych lub konsultacjach.

## **Ad.8 Warunki i sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.**

### Formy informowania rodziców:

- informacje w dzienniku elektronicznym o ocenach,



- informacje przez wysłanie wiadomości drogą elektroniczną (przez dziennik elektroniczny),
- kontakty indywidualne w zależności od potrzeb (w czasie pracy nauczyciela, jeśli nauczyciel jest dyspozycyjny dla rodziców, po wcześniejszym umówieniu się na spotkanie z nauczycielem),
- konsultacje w czasie wyznaczonych przez dyrektora spotkań rodziców z nauczycielami (tzw. konsultacji), odbywających się zgodnie z harmonogramem wymienionych spotkań w danym roku szkolnym,
- przekazanie informacji przez wychowawcę ,
- na wniosek rodzica sprawdzone i ocenione pisemne prace oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania, udostępniona jest rodzicom ucznia w pomieszczeniu szkolnym: Rodzic/opiekun prawny po zapoznaniu się, w obecności nauczyciela, ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną swojego dziecka, zwraca ją nauczycielowi. Na prośbę rodzica nauczyciel omawia sprawdzoną i ocenioną pisemną pracę ucznia.
- Sprawdziany i klasówki uczniów są przechowywane do 31 sierpnia każdego kolejnego roku szkolnego.
- Nauczyciel najpóźniej na **dwa tygodnie** przed terminem **śródrocznego klasyfikacyjnego** zebrania Rady Pedagogicznej wpisem oceny do dziennika informują przynajmniej jednego z rodziców o zagrożeniach **oceną niedostateczną** oraz **możliwością nieklasyfikowania** z zajęć edukacyjnych:
- Nauczyciel najpóźniej na **dwa tygodnie** przed terminem **rocznego klasyfikacyjnego** zebrania Rady Pedagogicznej informuje wpisem oceny do dziennika przynajmniej jednego z rodziców **o przewidywanej rocznej ocenie z chemii**.

Podczas zdalnego nauczania przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia aktywność ucznia w czasie prowadzenia nauczania, wykonywanie zadawanych prac, uczestniczenie w zajęciach, kontakt z nauczycielem.

Jeśli w czasie zawieszenia zajęć w szkole uczeń nie uczestniczył w procesie zdalnego nauczania, powinien uzupełnić wiedzę z zakresu realizacji podstawy programowej w odrębnym trybie po wznowieniu zajęć i ustaleniu szczegółowych warunków z nauczycielem przedmiotu.

**W sprawach nieuregulowanych w niniejszych Przedmiotowych Zasadach Oceniania mają zastosowanie przepisy prawa powszechnego i zasady wewnątrzszkolnego oceniania SP 76 we Wrocławiu.**