

## Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

### I. Wymagania edukacyjne:

#### 1) ocena celująca – uczeń:

- a) w zakresie umiejętności i aktywności – inicjuje dyskusje, przedstawia własne (racjonalne) koncepcje działań, rozwiązań, przedsięwzięć, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą, odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, wyraża własną opinię, ma krytyczny i twórczy stosunek do omawianych zagadnień, argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową,
- b) w zakresie wiedzy – zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego;

#### 2) ocena bardzo dobra – uczeń:

- a) w zakresie umiejętności i aktywności – sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach), bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego), umie pokierować grupą rówieśników,
- b) w zakresie wiedzy – zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie, sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;

#### 3) ocena dobra – uczeń:

- a) w zakresie umiejętności i aktywności – samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji, poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych, samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności, podejmuje wybrane zadania dodatkowe, jest aktywny w czasie lekcji, poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze,
- b) w zakresie wiedzy – opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym;

#### 4) ocena dostateczna – uczeń:

- a) w zakresie umiejętności i aktywności – pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, samodzielnie wykonuje proste zadania, w trakcie zajęć przejawia przeciętną aktywność,
- b) w zakresie wiedzy – opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających;

#### 5) ocena dopuszczająca – uczeń:

- a) w zakresie umiejętności i aktywności – przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- b) w zakresie wiedzy – wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte;

#### 6) ocena niedostateczna – uczeń:

- a) w zakresie umiejętności i aktywności - nie potrafi wykonywać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- b) w zakresie wiedzy – wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

### II. Podczas semestru uczeń może otrzymać oceny z następujących form kontroli wiedzy i umiejętności:

- 1) **sprawdzian** (termin podaje się z tygodniowym wyprzedzeniem; jeśli uczeń opuścił

sprawdzian pisemny z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem przedmiotu, nieuzupełnienie zaległości w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną, ocenę tę uczeń może poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem);

- 2) **ćwiczenia praktyczne**, obejmujące wykonanie określonych czynności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej;
- 3) **odpowiedź ustna**, obejmująca wiedzę z 3 ostatnich lekcji;
- 4) aktywność na lekcji, związana z wykazaniem się wiedzą i umiejętnościami dotyczącymi tematu zajęć;
- 5) **prezentacja**, przygotowana samodzielnie lub w zespole, związana z tematyką przedmiotu i zaprezentowana podczas lekcji;
- 6) **zeszyt**, ocenie podlega czytelność i systematyczność zapisu tematów i prowadzenia notatek;
- 7) **oceny dodatkowe** (udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej oraz z zakresu promocji zdrowia, inne oceny za dodatkowe czynności ustalone z nauczycielem).

**3.** Minimalna ilość ocen w semestrze –3, w tym obowiązkowo ocena ze sprawdzianu

**4.** Poprawa ocen:

- 1) uczeń może poprawić każdą ocenę po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem, nie później jednak niż dwa tygodnie przed datą rady klasyfikacyjnej;
- 2) obok oceny uzyskanej uprzednio dopisuje się ocenę z poprawy, a suma wszystkich ocen stanowi średnią ocenę z przedmiotu;
- 3) zasady uzyskania wyższej niż przewidywana oceny śródrocznej lub rocznej regulują zapisy zawarte w wewnątrzszkolnym ocenianiu.

- 2) **5.** Terminy wystawiania ocen śródrocznej i rocznej regulują przepisy zawarte w wewnątrzszkolnym ocenianiu.

**5.** Przy ocenianiu sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na oceny:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

31% - 49% - dopuszczający

50% - 71% - dostateczny

72% - 85% - dobry

86% - 95% - bardzo dobry

96% - 100% - celujący