

Przedmiotowy system oceniania z etyki

Ludzkie ścieżki w roku szkolnym 2020/21

Dotyczy oceniania w trybie stacjonarnym, hybrydowym i zdalnym.

Ocenie podlegają:

- aktywne uczestniczenie w lekcji;
- wypowiedzi ustne (w tym komunikatory), pisemne (w tym maile);
- prowadzenie zeszytu;
- prace domowe;
- Sprawdziany;
- prace dodatkowe.

Wymagania na ocenę:

- **celującą** – wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem;
- **bardzo dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe;
- **dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe;
- **dostateczną** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu;
- **dopuszczającą** – bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu;

- **niedostateczną** – niespełnienie powyższych warunków;

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe, oraz „minusy” za nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela (trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” - ocenę niedostateczną).

Jak poprawić ocenę semestralną/roczną?

Uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.