

**Przedmiotowe zasady oceniania
z przedmiotu FIZYKA
w Szkole Podstawowej Nr 76 we Wrocławiu**

Cele przedmiotowego oceniania

1. rozpoznawanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania;
2. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie;
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
4. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania dalszego rozwoju;
5. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

Przedmiot oceniania

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Zakres przedmiotowego oceniania

1. formułowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;
2. ustalenie sposobów i form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz częstotliwość ich występowania;
3. ustalanie ocen bieżących oraz ich wag;
4. ustalenie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych (w szczególności wskazanie tych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, które są niezbędne do otrzymania oceny pozytywnej)
5. ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych;
6. ustalenie zasad informowania ucznia o poziomie jego wiedzy i postępach w nauce;
7. ustalenie zasad współpracy w zakresie pomocy w nauce i samodzielnego rozwoju ucznia (poprawy);
8. ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
9. ustalenie sposobów weryfikacji wiedzy i monitorowania postępów w nauce w przypadku zdalnego nauczania.

Ad 1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz obowiązujący program nauczania.

Ocena celująca (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Otrzymuje ją uczeń, który ma w pełni opanowaną wiedzę programową. Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych). Formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk. Proponuje rozwiązania nietypowe. Samodzielnie potrafi interpretować, analizować problemy oraz wyciągać logiczne wnioski. Rozwija samodzielnie i twórczo własne uzdolnienia oraz zainteresowania. Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Podejmuje się chętnie uczestnictwa w konkursach i olimpiadach fizycznych i osiąga w nich sukcesy na szczeblu wyższym niż szkolny. Swobodnie operuje językiem fizycznym.

Ocena bardzo dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Otrzymuje ją uczeń, który w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone w programie. Stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach. Wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu. Samodzielnie potrafi interpretować oraz analizować problemy. Posługuje się różnymi źródłami informacji oraz wiedzą z różnych dziedzin nauki. Biegłe rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności. Chętnie i z zaangażowaniem podejmuje się prac dodatkowych. Wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach, swobodnie operuje językiem fizycznym.

Ocena dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Otrzymuje ją uczeń, który w zakresie wiedzy programowej ma niewielkie braki. Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie. Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe. Korzysta z wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy fizycznej. Samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności. Posługuje się językiem fizycznym i wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocena dostateczna (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Otrzymuje ją uczeń, który opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia. Z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów. Z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: wykresy, tablice. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności. Nie zawsze potrafi łączyć zagadnienia fizyczne w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych. Podejmuje próby wykonywania zadań, aktywność na lekcjach pojawia się rzadko.

Ocena dopuszczająca

Otrzymuje ją uczeń, który opanował konieczne wiadomości i umiejętności. Ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia. Przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do

współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela odtworzyć proste polecenia. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Pod opieką nauczyciela bezpiecznie wykonuje bardzo proste eksperymenty fizyczne, pisze proste wzory fizyczne.

Ocena niedostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który wykazuje bardzo duże braki w zakresie wiedzy podstawowej. Nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia. Nie rozumie prostych poleceń, nie potrafi napisać prostych wzorów fizycznych. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.

Ad 2. Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć uczniów

Obowiązkowe formy pracy ucznia, które podlegają ocenianiu:

Minimalna liczba sprawdzeń w semestrze	Formy sprawdzeń
1	sprawdzian (mające różną formę)
Kilka razy w semestrze	*Zadania domowe
1	*Prace dodatkowe
2	*Kartkówki
1	*Sposób prowadzenia i zawartość zeszytu
1	*Odpowiedzi ustne
1	*Sposób prowadzenia i zawartość zeszytu ćwiczeń
1 w cyklu	*Projekt
Kilka razy w semestrze	*Aktywność i praca na lekcji
1	*Konkursy szkolne i międzyszkolne
1	*Karty pracy

*Nauczyciel decyduje o tym, które formy są obowiązkowe w danym semestrze.

Ad 3. Zasady ustalania ocen bieżących

Ustala się wagę ocen:

- Sprawdzian – waga 3
- Kartkówka – waga 2
- Odpowiedź ustna – waga 1
- Pozostałe oceny – waga 1

Zasady przeliczania punktów uzyskanych przez ucznia w czasie pracy pisemnej na oceny:

W przypadku prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek) przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cząstkowe według kryteriów:

celujący = 100% (dotyczy tylko sprawdzianów)
od 100 % bardzo dobry
od 75% dobry
od 50% dostateczny
od 30% dopuszczający
poniżej 30% niedostateczny

Symbol nb, oznacza nieobecność ucznia na sprawdzianie/kartkówce i brak jego zaliczenia. Symbol nb nie jest wliczany do średniej ważonej. Uczeń ma prawo do napisania zaległego sprawdzianu/kartkówki co skutkuje zastąpieniem symbolu nb oceną.

Stosowane są również znaki „+” i „-”, przy ocenach bieżących od 1 do 5.

- Każdy sprawdzian jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- Nauczyciel ma prawo zarządzić przed wyżej wymienionym sprawdzianem lekcję powtórzeniową, obejmującą zagadnienia z zakresu materiału wymaganego na sprawdzianie;
- Pisemne sprawdziany są obowiązkowe dla każdego ucznia w klasie;
- Uczeń, ma prawo **do jednokrotnego poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu** w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od oddania prac;
- Ocenę niedostateczną uczeń może poprawiać przed lub po lekcjach, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- O wyznaczenie terminu poprawy uczeń zabiega u nauczyciela samodzielnie;
- **Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem;**
- Kartkówki niezapowiedzane (do 15 minut) obejmują **materiał z trzech ostatnich lekcji,**
- Kartkówki zapowiedzane obejmują zakres **materiału wyznaczonego** przez nauczyciela,
- Pisemne prace powinny być sprawdzone i ocenione w ciągu 14 dni od daty ich napisania,
- Po upływie podanego wyżej terminu nauczyciel nie może wpisać oceny niedostatecznej z pracy pisemnej do dziennika.
- Jeśli uczeń podczas pracy pisemnej korzysta z niedozwolonych pomocy, otrzymuje z pracy ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Uczeń ma prawo wglądu do swojej pracy i zapoznanie się z popełnionymi błędami oraz do ewentualnych wyjaśnień swoich wątpliwości w tym temacie przez nauczyciela,
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie w ciągu semestru : 2 razy przy dwóch godzinach w tygodniu , 1 raz przy jednej godzinie w tygodniu. Nieprzygotowanie obejmuje : brak zadania domowego , odpowiedź , kartkówkę niezapowiedzianą.
- Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone **przez ucznia zaraz po sprawdzeniu obecności.**
- Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie na początku zajęć i nie musi podawać powodu nieprzygotowania.

- W przypadku niepoinformowania o tym fakcie nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
- Z prawa do nieprzygotowania uczeń nie może korzystać na zapowiedzianych lekcjach powtórzeniowych i sprawdzianach.
- Uczeń ma również prawo, po co najmniej tygodniowej - usprawiedliwionej nieobecności, być nieprzygotowanym do zajęć i ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku zajęć.
- Uczeń może otrzymywać plusy lub minusy za krótkie odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracę w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągnięcia wniosków.
- Plusy są zamieniane na ocenę:
bardzo dobry - w przypadku trzech plusów
niedostateczny – otrzymuje uczeń w przypadku uzyskania trzech minusów.
- Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału **z trzech ostatnich lekcji**;
- Przy odpowiedzi w ramach lekcji powtórzeniowych obowiązują zagadnienia z całego działu,
- Uczeń ma obowiązek przynoszenia podręcznika i materiałów zalecanych przez nauczyciela,
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia i przynoszenia na lekcje zeszytu przedmiotowego,
- Brak zeszytu przedmiotowego jest równoznaczny z brakiem zadania domowego,
- Ocen z kartkówki i zadań domowych nie poprawia się.

Kryteria oceny wypowiedzi ustnych

- zgodność z tematem
- logiczne myślenie
- spójność i uporządkowanie wypowiedzi
- wyraźne mówienie
- przestrzeganie poprawności językowej

Kryteria oceny prac twórczych (np. eksperyment, karta pracy, referat, plansza, wykres, plakat, prezentacja multimedialna, gra edukacyjna itp.)

- sposób zaplanowania pracy
- samodzielność
- wartość merytoryczna
- umiejętność prezentacji wyników
- oryginalność, pomysłowość
- estetyka wykonania
- możliwości ucznia.

Kryteria oceny działań związanych z zastosowaniem wiedzy w praktyce

- znajomość i rozumienie omawianych na lekcjach zagadnień
- umiejętne przekształcanie zdobytych wiadomości
- umiejętne wykonanie eksperymentu z uwzględnieniem BHP
- tworzenie nowych rozwiązań na podstawie już znanych
- stosowanie zdobytych wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych i nietypowych (nowych)

- korzystanie z różnych źródeł informacji
- oryginalność rozwiązania.

Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń

- kompletność notatek, ich zawartość - zgodna ze wskazówkami nauczyciela
- estetyka zapisu.

Zeszyt przedmiotowy jest odzwierciedleniem pracy ucznia i w każdej chwili jest do wglądu nauczyciela. Prace domowe i notatki sprawdzane są pod kątem poprawności merytorycznej, językowej oraz poprawności zapisu. W przypadku nieczytelnego, nieestetycznego pisma, nieznanego uzasadnienia psychologicznego (dysgrafia), nauczyciel może zlecić uczniowi ponowne przepisanie notatki, ćwiczenia itp. Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach, to ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie i zeszycie ćwiczeń. W przypadku nieuzupełnienia braków uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń powinien sam zgłosić nauczycielowi nadrobienie braków.

Prace domowe są obowiązkowe dla ucznia.

Ad 4. Zasady oceniania

- 1) Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele zapoznają uczniów z zakresem wymagań oraz systemem oceniania na lekcjach fizyki.
- 2) Opracowane PZO nauczyciele umieszczają w widocznym miejscu w gabinetach przedmiotowych lub na stronie szkoły.
- 3) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustalane są na podstawie minimum dwóch ocen częściowych, które uczeń powinien otrzymać w semestrze, gdy przedmiot realizowany jest w wymiarze 1 lub 2 godzin tygodniowo i minimum czterech ocen częściowych, gdy przedmiot realizowany jest w wymiarze co najmniej 3 godzin tygodniowo.
- 4) Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na semestr musi ją poprawić zaliczając materiał w formie ustalonej przez nauczyciela. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcoworocznej jest zaliczenie obu semestrów.
- 5) Ocena roczna jest wynikiem pracy ucznia w okresie całego roku szkolnego.
- 6) Ocena śródroczna i ocena roczna nie muszą być średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Ad 5. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną roczną z fizyki

- Pod koniec semestru/roku szkolnego przed wystawieniem oceny końcoworocznej uczeń może poprawić dodatkowo jedną pracę pisemną. O poprawianiu i wyborze poprawianej pracy, decyzję podejmuje uczeń samodzielnie. (Nie ma możliwości poprawiania oceny tydzień przed klasyfikacją).
- Pozostałe zasady oceniania, nie wymienione w wyżej opisane regulują zapisy Wewnątrzszkolnego Oceniania:

1. Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, o której zostali poinformowani zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi procedury ustalana tej oceny, mają prawo złożyć do wychowawcy swoje zastrzeżenia w formie pisemnego podania w terminie 3 dni roboczych od dnia zapoznania się z przewidywaną oceną.
2. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i po spełnieniu określonych warunków:
 - 1) wszystkie nieobecności ucznia na zajęciach z przedmiotu, z którego ubiega się on o ocenę wyższą są usprawiedliwione;
 - 2) nieobecności ucznia na zajęciach z przedmiotu, z którego ubiega się on o ocenę wyższą, nie przekraczają 30%;
 - 3) uczeń przystąpił systematycznie do wszystkich przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - 4) uzyskał z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne (wyższe niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - 5) skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

Pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców, protokół o którym mowa ust.16 oraz pisemna praca ucznia, o której mowa ust. 8 stanowią dokumentację w w/w. sprawie.

Dokumenty, o których mowa w ust.17, są dołączane do arkusza ocen ucznia.

Ad 6. Zasady informowania ucznia o poziomie jego wiedzy i postępach w nauce

- Oceny są jawne dla ucznia.
- Nauczyciel informuje ucznia na bieżąco o każdej ocenie.
- Nauczyciel uzasadnia ustaloną przez siebie ocenę w czasie zajęć edukacyjnych, w rozmowie bezpośredniej z uczniem, po odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej ucznia.
- Uzasadniając ocenę nauczyciel:
 - 1) odwołuje się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - 2) przekazuje uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
 - 3) wskazuje uczniowi, jak powinien się dalej uczyć.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne, uczeń otrzymuje do wglądu w czasie zajęć edukacyjnych. Uczniowi udostępnia się tylko jego własną pracę.
- Dla ucznia nieobecnego na zajęciach edukacyjnych, w czasie których nauczyciel udostępnił sprawdzone i ocenione prace wszystkim obecnym uczniom w danym oddziale, udostępnienie sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej następuje w czasie najbliższych zajęć edukacyjnych, na których uczeń będzie obecny lub podczas konsultacji nauczyciela i krótkie jej omówienie z uczniem.
- Po zapoznaniu się z pracą i po jej omówieniu, uczeń zwraca swoją pracę nauczycielowi.

- Nauczyciele najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem śródrocznego klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej informują ucznia na poszczególnych godzinach zajęć w rozmowie bezpośredniej z uczniem o zagrożeniu oceną niedostateczną oraz możliwością nieklasyfikowania z zajęć edukacyjnych:
- Nauczyciele najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem rocznego klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej informują ucznia na poszczególnych godzinach zajęć w rozmowie bezpośredniej o przewidywanych rocznych z fizyki.

Ad 7. Zasady współpracy w zakresie pomocy w nauce i samodzielnego rozwoju ucznia.

1) Pomoc w uzupełnieniu braków w nauce

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w drugim półroczu, nauczyciele fizyki stwarzają uczniowi szansę uzupełnienia braków. Uczeń może uzupełnić braki w nauce poprzez takie formy jak:

- pomoc w zaplanowaniu nauki własnej,
- podziale materiału do uzupełnienia na części;
- udostępnienie znajdujących się w szkole pomocy naukowych, wskazanie właściwej literatury;
- zorganizowanie pomocy koleżeńskiej;
- indywidualne ustalenie sposobu, zakresu, terminów poprawy uzyskanych częściowych ocen niedostatecznych.
- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej śródrocznej z zajęć edukacyjnych uczeń Gimnazjum, Liceum, Liceum Sportowego i Technikum jest zobowiązany do poprawienia oceny, w formie i terminie ustalonymi przez nauczyciela przedmiotu.

2) Indywidualizacja pracy z uczniem

- Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do jego potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych.
- Procedury dostosowywania warunków pracy z uczniami na lekcjach chemii zgodnie z opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej.
- Nauczyciele fizyki dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia, zgodnie z zaleceniami zawartymi opinii lub orzeczeniu.

Formy pomocy:

- ✓ omawianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności,
- ✓ pozostawiania więcej czasu na jego utrwalenie,
- ✓ podawanie poleceń w prostszej formie,
- ✓ unikanie trudnych, czy bardzo abstrakcyjnych pojęć,
- ✓ częste odwoływanie się do konkretnego przykładu,
- ✓ unikanie pytań problemowych, przekrojowych,
- ✓ wolniejsze tempo pracy,
- ✓ odrębne instruowanie dzieci,
- Konsultacje,
- Dostosowanie zadań do możliwości ucznia,

- Uczniowie wyjeżdżający na dłuższe zawody lub obozy sportowe powinni zgłosić się do nauczyciela celem otrzymania tematów do samodzielnego opracowania. Po powrocie do szkoły w czasie uzgodnionym z nauczycielem należy ten materiał „zaliczyć”.

Uczniowie z dysklalkulią:

- Ocenianie toku rozumowania, a nie technicznej strony liczenia,
- Uznawanie zadań za poprawne, mimo błędnego wyniku, jeśli tok rozumowania ucznia był prawidłowy,

Uczniowie z dysleksją:

- kontrolowanie stopnia zrozumienia samodzielnie czytanych przez ucznia poleceń,
- w miarę możliwości wydłużenie czasu pracy na sprawdzianach czy kartkówkach lub przygotowywanie dla tych uczniów zadań z mniejszą ilością tekstu,
- nieodpytywanie z czytania na głos bez zgody ucznia,
- zachęcanie do korzystania z książek „mówionych”

Uczniowie z dysortografią:

- ocenianie pracy tylko pod względem zawartości merytorycznej,
- poprawiane są wyrazy zapisane błędnie, ale nie mają wpływu na ocenę uzyskaną z pracy pisemnej.

Uczniowie z dysgrafią:

- umożliwienie uczniom pisania prac domowych na komputerze,
- nieocenianie za estetykę zapisu.

Wyżej wymienione specyficzne trudności w uczeniu się nie zwalniają ucznia z obowiązku przygotowywania się do lekcji na bieżąco, estetycznego prowadzenia zeszytu i uzupełniania braków.

Uczeń może zostać zobowiązany przez nauczyciela przedmiotu do uczestniczenia w zajęciach dodatkowych lub konsultacjach.

Ad.8 Warunki i sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Formy informowania rodziców:

- informacje w dzienniku elektronicznym o ocenach,
- informacje przez wysłanie wiadomości drogą elektroniczną (przez dziennik elektroniczny),
- kontakty indywidualne w zależności od potrzeb (w czasie pracy nauczyciela, jeśli nauczyciel jest dyspozycyjny dla rodziców, po wcześniejszym umówieniu się na spotkanie z nauczycielem),
- konsultacje w czasie wyznaczonych przez dyrektora spotkań rodziców z nauczycielami (tzw. konsultacji), odbywających się zgodnie z harmonogramem wymienionych spotkań w danym roku szkolnym,
- kontakty telefoniczne,
- przekazanie informacji przez wychowawcę,

- Na wniosek rodzica sprawdzone i ocenione pisemne prace oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania udostępniane są rodzicom ucznia w pomieszczeniu szkolnym: Rodzice po zapoznaniu się, w obecności nauczyciela, ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną swojego dziecka, zwraca ją nauczycielowi. Na prośbę rodzica nauczyciel omawia sprawdzoną i ocenioną pisemną pracę ucznia.
- Sprawdziany i klasówki uczniów są przechowywane do 31 sierpnia każdego kolejnego roku szkolnego.
- Nauczyciele najpóźniej na **dwa tygodnie** przed terminem **śródrocznego klasyfikacyjnego** zebrania Rady Pedagogicznej wpisem oceny do dziennika informują przynajmniej jednego z rodziców o zagrożeniach **oceną niedostateczną** oraz **możliwością nieklasyfikowania** z zajęć edukacyjnych:
- Nauczyciele najpóźniej na **dwa tygodnie** przed terminem **rocznego klasyfikacyjnego** zebrania Rady Pedagogicznej informują wpisem oceny do dziennika przynajmniej jednego z rodziców o **przewidywanej rocznej ocenie z fizyki**.

Ad 9. Weryfikacji wiedzy i monitorowania postępów w nauce w przypadku zdalnego nauczania.

W przypadku nauczania zdalnego kartkówki i sprawdziany odbywają się w aplikacji Forms Office lub Quizizz. Odpowiedź ustna odbywa się w trakcie lekcji zdalnej na aplikacji Microsoft Teams.

Dłuższe formy (zdjęcia rozwiązania zadania, notatki z lekcji, karty pracy) przesyłane są na Teamsa lub na służbowego maila z platformy pe.edu.wroclaw.pl

Monitorowanie osiągnięć ucznia odbywa się podczas lekcji zdalnych, poprzez konwersację z uczniami, sprawdzanie ich bieżących notatek oraz sprawdzanie innych form weryfikujących wiedzę oraz umiejętności.

Rodzice informowani są o postępach ucznia poprzez dziennik elektroniczny, a w razie potrzeby umawiana jest indywidualna zdalna konsultacja z rodzicem na aplikacji Microsoft Teams.

W sprawach nieuregulowanych w niniejszych Przedmiotowych Zasadach Oceniania mają zastosowanie przepisy prawa powszechnego i zasady wewnątrzszkolnego oceniania Szkoły Podstawowej Nr 4 we Wrocławiu.