

Przedmiotowy System Oceniania

z przedmiotu GEOGRAFIA

w Szkole Podstawowej nr 76 we Wrocławiu

1. Formy sprawdzania wiedzy:

- Wypowiedź ustna z materiału obejmującego 3 ostatnie lekcje
- Kartkówki z materiału obejmującego 3 ostatnie lekcje oraz map konturowych
- Sprawdzianu z większej partii materiału np. działu, zapowiedziane i zapisane, co najmniej tydzień przed terminem w dzienniku
- Prace domowe
- Referaty (projekty, prezentacje multimedialne), jako samodzielna ewentualnie zespołowa praca wykonana z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji

2. Zasady przeliczania punktów uzyskanych przez ucznia w czasie pracy pisemnej na oceny:

W przypadku prac pisemnych (sprawdzianów oraz kartkówek) przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny częściowe według kryteriów:

Celujący = **100% (dotyczy tylko sprawdzianów).**

Bardzo dobry **od 90%**

Dobry **od 75%**

Dostateczny **od 50%**

Dopuszczający **od 30%**

Niedostateczny **poniżej 30%**

Ocena na koniec I semestru oraz ocena końcowo roczna nie jest średnią ocen.

3. Kryteria ocen z prac pisemnych

- Każdy sprawdzian jest zapowiedziany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisany jest do dziennika.
- Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań.
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego nauczyciel odbiera pracę uczniowi i stawia ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Kartkówki przeprowadzane są bez wcześniejszej zapowiedzi i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji
- Uczeń ma prawo wglądu w swoje prace pisemne oraz zapoznanie się ze swoimi błędami oraz do wyjaśnień swoich wątpliwości przez nauczyciela

4. Zasady poprawiania ocen

- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- Oceny z kartkówek oraz zadań domowych nie podlegają poprawie
- Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian, którego nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności w ciągu dwóch tygodni
- Wyznaczenie terminu poprawy uczeń zabiega samodzielnie

5. Nieprzygotowania do lekcji

- Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji: 2 razy przy dwóch godzinach zajęć w tygodniu oraz 1 raz przy jednej godzinie zajęć w tygodniu. Nieprzygotowanie obejmuje brak zadania domowego, odpowiedź ustną, kartkówkę
- Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji, bez podawania powodu
- W przypadku niepoinformowania nauczyciela o tym fakcie nauczyciela, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną

- Z prawa do nieprzygotowania do lekcji uczeń nie może korzystać na lekcjach powtórzeniowych oraz sprawdzianach
- Uczeń ma prawo, po co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności, być nieprzygotowanym do zajęć, jednakże ma obowiązek zgłosić taki fakt nauczycielowi na początku zajęć. W zaistniałej sytuacji ma także obowiązek do uzupełnienia notatek lekcyjnych z całego okresu swojej nieobecności

6. Oceny z aktywności

- Oceny z aktywności uczeń otrzymuje w postaci „+” oraz „-”, uzyskanie trzech „+” skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej (5), natomiast uzyskanie trzech „-” otrzymaniem oceny niedostatecznej (1). Otrzymanie „-” obejmuje brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń

7. W procesie oceniania obowiązuje zasada kumulowania wymagań – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi.

Ocena celująca: otrzymuje ją uczeń, który w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określone w programie nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego, osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych. Chętnie i z zaangażowaniem podejmuje się dodatkowych prac. Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach. Swobodnie posługuje się językiem geograficznym.

Ocena bardzo dobra: otrzymuje ją uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Chętnie i z zaangażowaniem podejmuje się dodatkowych prac. Wykazuje dużą aktywnością na lekcjach. Swobodnie operuje językiem geograficznym.

Ocena dobra: otrzymuje ją uczeń, który w zakresie wiedzy programowej ma niewielkie braki. Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie. Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów. Potrafi dostrzec zależności przyczynowo. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Posługuje się językiem geograficznym i wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocena dostateczna: otrzymuje ją uczeń, który opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności. Z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów. Z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy geograficznej.

Ocena dopuszczająca: otrzymuje ją uczeń, który opanował konieczne wiadomości i umiejętności. Ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania, korzysta z różnych źródeł wiedzy geograficznej.

Ocena niedostateczna: otrzymuje ją uczeń, który wykazuje bardzo duże braki w zakresie wiedzy podstawowej. Nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie rozumie prostych poleceń. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.