

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 76 WE WROCŁAWIU W KLASACH IV – VIII

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327);
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 poz. 843 z późn. zm.);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 poz. 977 z późn. zm.);
4. Statut Szkoły Podstawowej Nr 76 we Wrocławiu (rozdział dotyczący Wewnątrzszkolnego Oceniania).

Informowanie uczniów i rodziców o zasadach PZO z historii:

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o najważniejszych wymaganiach edukacyjnych, sposobie sprawdzania osiągnięć uczniów, warunkach i trybie otrzymania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania dostępne są dla uczniów i prawnych opiekunów na stronie internetowej szkoły i w bibliotece szkolnej.

Dostosowanie wymagań:

Nauczyciel indywidualizuje prace z uczniem z deficytami rozwojowymi i trudnościami edukacyjnymi oraz uwzględnia zalecenia zawarte w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Obszary aktywności ucznia, które podlegają ocenie:

1. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności z historii określony w podstawie programowej.
2. Przygotowanie do zajęć.
3. Zaangażowanie i wkład pracy ucznia w zajęcia.
4. Umiejętność pracy w zespole.
5. Udział w konkursach historycznych.
6. Umiejętność realizacji projektów i prezentacji multimedialnych.

Wymagania edukacyjne i kryteria wystawiania ocen z historii:

Poziom opanowania wiedzy i umiejętności historycznych przez ucznia ocenia się w stopniach szkolnych.

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- spełnił wszystkie wymagania na oceny niższe;
- opanował w pełni wiedzę i umiejętności z historii wynikające z podstawy programowej (100%);
- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach;

- samodzielnie interpretuje fakty i uzasadnia swoje stanowisko umiejętnie analizując różne źródła historyczne;
- biegłe stosuje język przedmiotu, rozumie związki przyczynowo-skutkowe i podstawowe kategorie historyczne (czas, przestrzeń);
- stale prezentuje aktywną postawę podczas lekcji;
- aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami. Bierze odpowiedzialność za efekty swojej pracy i kolegów;
- potrafi pracować samodzielnie i kreatywnie;
- bierze z powodzeniem udział w konkursach historycznych, gdzie na poziomie wojewódzkim i wyższym zdobywa tytuł laureata lub finalisty;
- potrafi w pełni zastosować technologię informatyczną w nauce historii;
- przygotowuje prace dodatkowe (projekty i prezentacje) na wysokim poziomie.

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- spełnił wszystkie wymagania na oceny niższe;
- posiada szeroki zakres wiedzy określony przez podstawę programową;
- samodzielnie interpretuje fakty i potrafi uzasadnić swoje stanowisko;
- bez problemów wskazuje związki przyczynowo-skutkowe w zjawiskach historycznych;
- sprawnie posługuje się terminami historycznymi;
- często wykazuje aktywną postawę podczas lekcji;
- aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami;
- potrafi pracować samodzielnie i efektywnie;
- korzysta z różnych źródeł informacji i potrafi właściwie je analizować.

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- spełnił wszystkie wymagania na oceny niższe;
- opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej;
- ze zrozumieniem posługuje się pojęciami historycznymi,
- z pomocą nauczyciela analizuje zjawiska historyczne i wyciąga właściwe wnioski;
- potrafi wyszukiwać różne informacje i właściwie je interpretować;
- jest aktywny podczas lekcji;
- chętnie pracuje w grupie rówieśniczej.

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- spełnił wszystkie wymagania na oceny niższe;
- posiada podstawową wiedzę określoną przez podstawę programową, pozwalającą na rozumienie najważniejszych zagadnień;
- wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela;
- czasami wykazuje się aktywnością podczas lekcji;
- posługuje się najważniejszymi terminami historycznymi;
- umie korzystać z podstawowych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela;
- nie zawsze pracuje systematycznie, niechętnie podejmuje pracę indywidualną lub zespołową.

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- spełnił wszystkie wymagania na ocenę niższą;
- ma poważne braki wiedzy określonej przez podstawę programową, posiada jednak minimalny zakres wiedzy i umiejętności, dzięki którym jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić zaległości;
- wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;
- wyraża chęć współpracy z nauczycielem i nadrobienia zaległości.

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych zagadnień historycznych z podstawy programowej;
- z pomocą nauczyciela nie potrafi w wyznaczonym czasie wykonać prostych zadań;
- wykazuje brak systematycznej pracy, chęci do nauki oraz woli poprawy uzyskanych ocen.

Sposoby oceniania ucznia:

- stopnie;
- pochwały,
- plusy/minusy,
- wyróżnienie- pokazywanie prac ucznia na terenie szkoły.

Bieżące formy sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów:

- **testy, sprawdziany:**

Progi procentowe na poszczególne oceny z prac pisemnych:

do 29% - niedostateczny (1)

pow. 30 – 49% - dopuszczający (2)

pow. 50 – 70% - dostateczny (3)

pow. 71 – 90% - dobry (4)

pow. 91 – 99% - bardzo dobry (5).

Ocenę celującą (6) ze sprawdzianu otrzymuje uczeń, który uzyskał maksymalną liczbę punktów (100%), w tym za zadania wymagające analizy i samodzielnego wnioskowania na wyższym poziomie, kreatywności i właściwej argumentacji.

- **kartkówki;**
- **wypowiedź ustna;**
- **praca z tekstem źródłowym i mapą;**
- **prace domowe oddawane przez ucznia w wyznaczonym przez nauczyciela terminie;**
- **samodzielne lub grupowe prace historyczne (projekty, prezentacje).**

W ocenianiu bieżącym stosuje się wagi ocen, które są widoczne w dzienniku elektronicznym:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| - sprawdziany, testy | – waga 5 ; |
| - kartkówki | – waga 3 ; |
| - odpowiedź ustna | – waga 3 ; |
| - praca na lekcji | – waga 1 ; |

- aktywność – waga 1;
- prace dodatkowe (zadania, projekty, prezentacje) – w zależności od zakresu – waga 1 lub 2;
- osiągnięcia w konkursach – w zależności od rangi i zajętego miejsca – waga od 1 do 3.

Na ocenę ma również wpływ:

- aktywność uczniów na lekcji (3 plusy – bdb) lub jej brak (3 minusy – ndst);
- przy stałej aktywności ucznia na lekcji (3 x bdb) można zamienić je na ocenę celującą;
- udział w konkursach, rajdach, prezentacjach oraz w zajęciach rozwijających zainteresowania historyczne i regionalne;
- prawidłowe prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

W ocenianiu bieżącym stosowane są również następujące zasady:

- uczeń powinien zaliczyć w wyznaczonym przez nauczyciela terminie sprawdziany, kartkówki, a także oddać do sprawdzenia zadania domowe i projekty;
- nauczyciel może stosować w ocenianiu bieżącym plusy i minusy (przy górnej lub dolnej granicy procentowej), które wynikają ze zdobytych punktów i odpowiadającym im progom procentowym;
- ocenie podlega również prawidłowe prowadzenie zeszytu przedmiotowego, który powinien być na bieżąco przez ucznia uzupełniany.
- uczeń 2 razy w ciągu semestru może zgłosić „nieprzygotowanie” do odpowiedzi ustnej i 2 razy do braku zadania domowego. Nie ma to wpływu na ocenę semestralną lub roczną. Zgłaszanie „nieprzygotowania” nie dotyczy sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych, chyba że wynika z choroby (min. 1 tydzień);
- w przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej ze sprawdzianów lub kartkówek uczeń ma prawo do poprawy, ale w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni). Wówczas obok oceny niedostatecznej pojawi się ocena z poprawy;
- za trzykrotny brak zadań domowych uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną. Uczeń może ją poprawić w późniejszym terminie, wyznaczonym przez nauczyciela. Wówczas obok oceny niedostatecznej pojawi się ocena z poprawy;
- nieobecność ucznia na zajęciach wiąże się z koniecznością nadrobienia zaległości (braki z jednego tygodnia powinny być uzupełnione w ciągu następnego, a w przypadku dłuższej nieobecności – w ciągu 2 tygodni). W szczególnych przypadkach (chorób lub innych przyczyn) termin nadrobienia zaległości ustalany jest w trybie indywidualnym przez nauczyciela;
- uczniowie, którzy mają opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej oceniani są zgodnie z jej zaleceniami.

W ocenianiu śródrocznym i rocznym stosowane są następujące zasady:

- ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocenami z najwyższą wagą są oceny za testy, odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są ocenami dopełniającymi, co odzwierciedlają w dzienniku elektronicznym różne wagi ocen (np. sprawdzian – waga 5);

- ocena śródroczna brana jest pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej;
- otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej śródrocznej oznacza konieczność jej poprawy przez zaliczenie materiału nauczania w formie i terminie ustalonej przez nauczyciela;
- ocenę celującą (śródroczną lub roczną) może otrzymać uczeń, którego oceny bieżące są celujące ze sprawdzianów, kartkówek czy projektów edukacyjnych. Udział w konkursach historycznych premiowany jest częściową oceną celującą. Za znaczne osiągnięcia (laureat konkursu wojewódzkiego lub wyższego) uczeń otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną;
- ocena śródroczna poprzedzona jest wystawieniem, na miesiąc przed datą klasyfikacji, oceny przewidywanej i poinformowaniem o niej ucznia i jego rodziców. Ocena ta może ulec zmianie ze względu na oceny, które otrzyma uczeń za zadania bieżące (sprawdziany itp.) i dodatkowe (np. referaty czy projekty), ustalone przez nauczyciela po wystawieniu oceny przewidywanej;
- oceny bieżące, śródroczne i końcowe są jawne. Nauczyciel uzasadnia oceny oraz udostępnia prace uczniom i rodzicom (sprawdziany, kartkówki) na zasadach określonych w WSO.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Ocenę semestralną lub roczną wyższą niż przewidywana uczeń może uzyskać po spełnieniu warunków zawartych w WSO:

- bieżące poprawianie ocen częściowych w formie i zakresie ustalonym przez nauczyciela;
- zgłoszenie nauczycielowi chęci poprawy oceny końcowej po wystawieniu oceny przewidywanej i nie później niż na 2 tygodnie przed zakończeniem klasyfikacji.

Otrzymanie oceny wyższej niż przewidywana o jeden stopień oznacza wykonanie przez ucznia zadania wyznaczonego przez nauczyciela (napisanie sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedź ustna) w określonym terminie.

Opracowały: Mirosława Boluk i Lidia Soszyńska