

**Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego obowiązujący
w roku szkolnym 2021/2022**

1. Nauczyciel i uczeń pozostają w ciągłym kontakcie. W przypadku edukacji hybrydowej lub zdalnej kontaktują się poprzez e-dziennik lub wskazaną przez nauczyciela platformę.
2. Nauczyciel dokonuje wyboru sposobu podawania notatki na lekcji lub przesyłania materiałów na lekcji zdalnej.
3. Materiały przesyłane drogą elektroniczną zawierają wskazówki dla ucznia do samodzielnej pracy.
4. Podczas pracy stacjonarnej, hybrydowej lub zdalnej uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy i korzystać z podręczników. Notatki z lekcji, na których uczeń był nieobecny, należy uzupełnić.
5. Uczeń ma obowiązek realizować systematycznie tematy lekcji zgodnie z planem zajęć i wytycznymi nauczyciela podczas każdego rodzaju edukacji. Brak systematyczności będzie skutkowało obniżoną oceną z zachowania, za niepoprawny stosunek do przedmiotu. Nieoddana w terminie praca skutkuje wpisaniem "BZ" (brak zadania) do e-dziennika i zobowiązuje ucznia do uzupełnienia braku w ciągu tygodnia lub odpowiedzi w formie ustnej na ocenę. Uczeń ma obowiązek jak najszybciej uzupełnić braki. Częste braki będą skutkować obniżeniem oceny na koniec półrocza lub roku.
6. Oceny na bieżąco wpisywane są do e-dziennika i mają zróżnicowaną wagę. Ocena na półrocze i koniec roku nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
7. Uczeń ma prawo do trzech nieprzygotowań w semestrze, ze względu na stan zdrowia lub inne przyczyny bez wyciągania w stosunku do niego konsekwencji. Nieprzygotowaniem jest: brak wiedzy z 3 ostatnich tematów (uczeń nie musi pisać niezapowiedzianej kartkówki oraz nie musi odpowiadać ustnie, o ile nie jest to recytacja lub czytanie zapowiedziane przez nauczyciela), brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, pracy domowej. Nieprzygotowanie zgłaszamy na początku lekcji stacjonarnej lub zdalnej. Czwarte i kolejne nieprzygotowanie wiąże się z utrzymaniem uwagi za niepoprawny stosunek do obowiązków szkolnych.
8. W przypadku lekcji stacjonarnych brak wcześniej zgłoszonego nieprzygotowania do zajęć skutkuje uwagą za brak przygotowania do lekcji.
9. W przypadku zajęć zdalnych uczeń, który nie reaguje na polecenia nauczyciela odpowiedzią przez mikrofon lub pisząc na czacie otrzymuje uwagę za brak pracy na lekcji.
10. Każda niesamodzielna praca, czyli przepisanie fragmentu lub całości z Internetu lub od kolegi czy koleżanki (bez znaczenia, czy w całości, czy częściowo) skutkuje wpisaniem uwagi i oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
11. Prace klasowe, wypracowania i sprawdziany napisane na oceny niedostateczne i dopuszczające należy napisać jeszcze raz. Obie oceny będą widoczne w dzienniku. Uczniowie piszą poprawy podczas lekcji lub konsultacji w trybie stacjonarnym lub zdalnym, w terminie wskazanym przez nauczyciela, nie dłuższym niż dwa tygodnie. Jeżeli uczeń nie napisze poprawy w umówionym terminie, traci możliwość uzyskania wyższej oceny z danej partii materiału (nie dotyczy nieobecności usprawiedliwionej, spowodowanej np. chorobą).
12. Rodzice uczniów mają wgląd do prac pisemnych w szkole podczas zebrań klasowych lub indywidualnych spotkań z nauczycielem. Uczeń nie zabiera prac pisemnych oraz sprawdzianów do domu.
13. Oceny wyższe niż dopuszczająca można poprawić za zgodą nauczyciela, pisząc pracę z tego samego zakresu materiału jeszcze raz, w terminie określonym przez nauczyciela. Obie oceny będą wpisywane do dziennika. Jeżeli uczeń nie napisze poprawy w umówionym terminie, traci możliwość uzyskania wyższej oceny z danej partii materiału (nie dotyczy nieobecności usprawiedliwionej, spowodowanej np. chorobą).
14. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce itd., pisze je w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
15. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji mogą nie być zapowiedziane. Prace klasowe, sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej.
16. Praca na lekcji może być oceniana za pomocą plusów i minusów. Za trzy plusy otrzymuje się ocenę bardzo dobrą, za trzy minusy – ocenę niedostateczną.

Skala ocen ze sprawdzianów, testów, odpowiedzi ustnych i innych prac:

- 100% - celujący (6)
- od 90% - bardzo dobry (5)
- od 75% - dobry (4)
- od 50% - dostateczny (3)
- od 30% - dopuszczający (2)
- poniżej 30% - niedostateczny (1)

Ocenie mogą podlegać wszystkie formy sprawdzania wiedzy w formie pisemnej lub ustnej realizowane podczas zajęć stacjonarnych, hybrydowych lub zdalnych, tj.:

sprawdziany, testy, prace klasowe, wypracowania, krótkie i długie formy wypowiedzi, np. opowiadanie, opis itp., kartkówki z trzech ostatnich lekcji, dyktanda, prace domowe, odpowiedzi ustne (w tym: czytanie, recytacja), przygotowanie do zajęć (w tym odwrócona lekcja), aktywność, projekt(odwrócona lekcja), praca w grupach, udział w konkursach przedmiotowych.

SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE DOTYCZĄCE OCENIANIA ZNAJDUJĄ SIĘ W PRZEDMIOTOWYM SYSTEMIE OCENIANIA, W BIBLIOTECE SZKOLNEJ LUB NA STRONIE INTERNETOWEJ SZKOŁY.

.....
data i podpis Ucznia

.....
data i podpis Rodzica

**Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego obowiązujący
w roku szkolnym 2021/2022**

1. Nauczyciel i uczeń pozostają w ciągłym kontakcie. W przypadku edukacji hybrydowej lub zdalnej kontaktują się poprzez e-dziennik lub wskazaną przez nauczyciela platformę.
2. Nauczyciel dokonuje wyboru sposobu podawania notatki na lekcji lub przesyłania materiałów na lekcji zdalnej.
3. Materiały przesyłane drogą elektroniczną zawierają wskazówki dla ucznia do samodzielnej pracy.
4. Podczas pracy stacjonarnej, hybrydowej lub zdalnej uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy i korzystać z podręczników. Notatki z lekcji, na których uczeń był nieobecny, należy uzupełnić.
5. Uczeń ma obowiązek realizować systematycznie tematy lekcji zgodnie z planem zajęć i wytycznymi nauczyciela podczas każdego rodzaju edukacji. Brak systematyczności będzie skutkowało obniżoną oceną z zachowania, za niepoprawny stosunek do przedmiotu. Nieoddana w terminie praca skutkuje wpisaniem "BZ" (brak zadania) do e-dziennika i zobowiązuje ucznia do uzupełnienia braku w ciągu tygodnia lub odpowiedzi w formie ustnej na ocenę. Uczeń ma obowiązek jak najszybciej uzupełnić braki. Częste braki będą skutkować obniżeniem oceny na koniec półrocza lub roku.
6. Oceny na bieżąco wpisywane są do e-dziennika i mają zróżnicowaną wagę. Ocena na półrocze i koniec roku nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
7. Uczeń ma prawo do trzech nieprzygotowań w semestrze, ze względu na stan zdrowia lub inne przyczyny bez wyciągania w stosunku do niego konsekwencji. Nieprzygotowaniem jest: brak wiedzy z 3 ostatnich tematów (uczeń nie musi pisać niezapowiedzianej kartkówki oraz nie musi odpowiadać ustnie, o ile nie jest to recytacja lub czytanie zapowiedziane przez nauczyciela), brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, pracy domowej. Nieprzygotowanie zgłaszamy na początku lekcji stacjonarnej lub zdalnej. Czwarte i kolejne nieprzygotowanie wiąże się z utrzymaniem uwagi za niepoprawny stosunek do obowiązków szkolnych.
8. W przypadku lekcji stacjonarnych brak wcześniej zgłoszonego nieprzygotowania do zajęć skutkuje uwagą za brak przygotowania do lekcji.
9. W przypadku zajęć zdalnych uczeń, który nie reaguje na polecenia nauczyciela odpowiedzią przez mikrofon lub pisząc na czacie otrzymuje uwagę za brak pracy na lekcji.
10. Każda niesamodzielna praca, czyli przepisanie fragmentu lub całości z Internetu lub od kolegi czy koleżanki (bez znaczenia, czy w całości, czy częściowo) skutkuje wpisaniem uwagi i oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
11. Prace klasowe, wypracowania i sprawdziany napisane na oceny niedostateczne i dopuszczające należy napisać jeszcze raz. Obie oceny będą widoczne w dzienniku. Uczniowie piszą poprawy podczas lekcji lub konsultacji w trybie stacjonarnym lub zdalnym w terminie wskazanym przez nauczyciela, nie dłuższym niż dwa tygodnie. Jeżeli uczeń nie napisze poprawy w umówionym terminie, traci możliwość uzyskania wyższej oceny z danej partii materiału (nie dotyczy nieobecności usprawiedliwionej, spowodowanej np. chorobą).
12. Rodzice uczniów mają wgląd do prac pisemnych w szkole podczas zebrań klasowych lub indywidualnych spotkań z nauczycielem. Uczeń nie zabiera prac pisemnych oraz sprawdzianów do domu.
13. Oceny wyższe niż dopuszczająca można poprawić za zgodą nauczyciela, pisząc pracę z tego samego zakresu materiału jeszcze raz, w terminie określonym przez nauczyciela. Obie oceny będą wpisywane do dziennika. Jeżeli uczeń nie napisze poprawy w umówionym terminie, traci możliwość uzyskania wyższej oceny z danej partii materiału (nie dotyczy nieobecności usprawiedliwionej, spowodowanej np. chorobą).
14. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce itd., pisze je w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
15. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji mogą nie być zapowiedziane. Prace klasowe, sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej.
16. Praca na lekcji może być oceniana za pomocą plusów i minusów. Za trzy plusy otrzymuje się ocenę bardzo dobrą, za trzy minusy – ocenę niedostateczną.

Skala ocen ze sprawdzianów, testów, odpowiedzi ustnych i innych prac:

- 100% - celujący (6)
- od 90% - bardzo dobry (5)
- od 75% - dobry (4)
- od 50% - dostateczny (3)
- od 30% - dopuszczający (2)
- poniżej 30% - niedostateczny (1)

Ocenie mogą podlegać wszystkie formy sprawdzania wiedzy w formie pisemnej lub ustnej realizowane podczas zajęć stacjonarnych, hybrydowych lub zdalnych, tj.:

sprawdziany, testy, prace klasowe, wypracowania, krótkie i długie formy wypowiedzi, np. opowiadanie, opis itp., kartkówki z trzech ostatnich lekcji, dyktanda, prace domowe, odpowiedzi ustne (w tym: czytanie, recytacja), przygotowanie do zajęć (w tym odwrócona lekcja), aktywność, projekt(odwrócona lekcja), praca w grupach, udział w konkursach przedmiotowych.

SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE DOTYCZĄCE OCENIANIA ZNAJDUJĄ SIĘ W PRZEDMIOTOWYM SYSTEMIE OCENIANIA, W BIBLIOTECE SZKOLNEJ LUB NA STRONIE INTERNETOWEJ SZKOŁY.

.....
data i podpis Ucznia

.....
data i podpis Rodzica

