

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 76
we Wrocławiu**

PODSTAWA PRAWNA

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych ustaw.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 76 we Wrocławiu.
- [Podstawa Programowa](#) z 14 lutego 2017 roku (str. 103-113)

1) OBSZARY OCENIANIA

1. Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz łączenie ich z wiedzą z innych przedmiotów.
2. Umiejętności (udział w dyskusji oraz umiejętność selekcji problemów, formułowania sądów obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z różnych źródeł: podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego).
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i zespołowa, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Obowiązkowość i systematyczność w pracy, np. staranne gromadzenie materiałów z zajęć, notatek, odrabianie prac domowych.
5. Orientacja w bieżących wydarzeniach politycznych, społecznych i gospodarczych Polski i świata.
6. Wyniki osiągnięte w konkursach na szczeblu powiatowym i wyższym.

2) SPOSOBY OCENIANIA

- stopniem
- pochwałą
- plusami/minusami
- wyróżnieniem, np. przez eksponowanie prac na wystawach czy w prezentacjach.

3) SPOSOBY I FORMY OCENIANIA (z wagą w dzienniku elektronicznym)

Uczeń otrzymuje oceny za prace pisemne, wypowiedzi ustne oraz zaangażowanie w pracę na lekcji. Nauczyciel informuje uczniów z wyprzedzeniem o zakresie materiału, z którego sprawdzana będzie wiedza i umiejętności, o ile zakres ten obejmuje więcej niż trzy jednostki lekcyjne.

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6 wynikająca z kryteriów oceniania.

Prace pisemne mogą być punktowane. Obowiązuje wówczas następujący przelicznik procentowy:

Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie w Szkole Podstawowej nr 76 we Wrocławiu

96% -100% celujący

85% - 95% bardzo dobry

70% - 84% dobry

50% - 69% dostateczny

31% - 49% dopuszczający

0% - 30% niedostateczny

Testy/sprawdziany są obowiązkowe, zapowiadane minimum na tydzień przed planowanym terminem i są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Nauczyciel ocenia i udostępnia uczniom testy i pisemne prace kontrolne w miarę możliwości w ciągu dwóch tygodni. Sprawdziany i prace kontrolne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Rodzice mają prawo wglądu do prac uczniów po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem.

sprawdziany/testy (waga 5)

kartkówki (waga 3)

odpowiedź ustna (waga 2)

projekty (waga 4)

prace domowe (waga 1)

aktywność (waga 1)

konkursy (waga 3)

4) KRYTERIA OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Ocena celująca (6)

- uczeń wykazuje głębokie zainteresowanie problematyką społeczną, prawną, ustrojową oraz problemami współczesnego świata; posiada pełny zasób wiedzy i umiejętności określony podstawą programową; bierze udział w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych; uczestniczy w życiu szkoły;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania, jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli; posługuje się dojrzałym językiem;
- wzorowo współpracuje w grupie, potrafi słuchać innych;
- posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego; potrafi odnaleźć się w sytuacjach trudnych lub problemowych,

Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie w Szkole Podstawowej nr 76 we Wrocławiu

dokonuje świadomych i uargumentowanych wyborów (w tym etycznych);

- jest systematyczny i twórczy;
- podejmuje się wykonywania prac dodatkowych proponowanych przez nauczyciela.

Ocena bardzo dobra (5)

- uczeń opanował wiedzę określoną podstawą programową w stopniu bardzo dobrym;
- posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego;
- jest systematyczny i aktywny na zajęciach;
- dobrze współpracuje w grupie;
- myśli wyraża w sposób jasny i precyzyjny, potrafi uzasadniać swoje stanowisko;
- dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem nowej lub integracją zdobytej wiedzy.

Ocena dobra (4)

- uczeń opanował wiedzę określoną podstawą programową w stopniu dobrym;
- posiada umiejętności przewidziane programem; potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie dalszego kształcenia oraz w życiu codziennym;
- jest aktywny na lekcjach, wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym.

Ocena dostateczna (3)

- uczeń dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez podstawę programową;
- potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych przez podstawę programową;
- wypowiada się nie zawsze precyzyjnie;
- ma kłopoty w pracy w grupie;
- uczestniczy w procesie kształcenia w stopniu zadowalającym, wykazuje gotowość do rozwijania swych umiejętności w zakresie podstawowym.

Ocena dopuszczająca (2)

- uczeń nie opanował w sposób dostateczny materiału przewidzianego podstawą programową, a jego wiedza ma poważne luki;

Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie w Szkole Podstawowej nr 76 we Wrocławiu

- wykazuje chęci do dalszej nauki, przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia wymagające zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, nie jest jednak zdolny do samodzielnego wykorzystywania zdobytej wiedzy;
- pracuje w grupie jedynie kontrolowany przez nauczyciela;
- posiada podstawowe umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie, rokuje osiągnięcie wymaganego minimum.

Ocena niedostateczna (1)

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie w przedmiocie;
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań;
- nie wykazuje chęci do współpracy ani z nauczycielem, ani z kolegami;
- nie jest w najmniejszym stopniu zainteresowany przedmiotem.

5) Zasady poprawiania ocen cząstkowych

Uczniowie, którzy ze sprawdzianu lub testu otrzymali ocenę niedostateczną lub dopuszczającą mogą napisać sprawdzian z tego samego zakresu materiału jeszcze raz w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Ocena z tego sprawdzianu jest ostateczna, ale nie anuluje ona oceny uzyskanej za pierwszym razem, obie oceny liczone są do średniej ocen.

6) Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Nauczyciel zapoznaje się z opinią ucznia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i dostosowuje wymagania indywidualnie zgodnie ze wskazaniami.

7) Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

- uczeń jest informowany na miesiąc przed klasyfikacją o przewidywanej ocenie i powinien wówczas zgłosić chęć jej poprawy,
- warunkiem uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana jest systematyczne poprawianie ocen bieżących, przy wystawianiu oceny semestralnej brane są pod uwagę obie oceny.
- w razie nieobecności na większej ilości zajęć uczeń musi zaliczyć materiał z tych zajęć zgodnie z wymienionymi powyżej zasadami,
- uczeń, który na miesiąc przed klasyfikacją zgłasza chęć poprawy przewidywanej oceny klasyfikacyjnej, może otrzymać do wykonania dodatkową pracę z zakresu materiału przewidzianego na dany etap edukacji,
- ocena dodatkowej pracy powinna odbyć się przed klasyfikacją.